

Домаћи задаци и радне навике ученика

(савети за родитеље)



Већ са поласком у први разред, дете стиче одређене радне навике које касније само надограђује и усавршава. Домаћи задаци помажу деци да развију самосталност у учењу, одговорност и организационе вештине. Од ученика се очекује да запамте шта имају за домаћи задатак и да исте обављају редовно. Ученицима којима се дешава да забораве шта имају за домаћи задатак, препорука је да пажљиво слушају наставнике и тачно запишу у свеску или означе у књигама шта имају за домаћи задатак. Уколико се у вашој кући свакодневно води битка око домаћег задатка и ваше дете заостаје у школи, не ради редовно домаће задатке, а ви се питате како да му помогнете да се то промени, пред вама је неколико савета који могу бити корисни да се проблем реши.

1. Схватите своје дете, себе и ситуацију

Што више будете представљали домаћи задатак као свој посао, дете ће на њега гледати мање као свој задатак. Обично се дешава да деца која мисле да је домаћи важнији родитељима него њима и да су они ти који треба задатку да се посвете, теже преузимају одговорност за своје обавезе.

2. Дете ће више да научи ако му приђете брижним тоном и одлучно него ако му држите предавања.

Када дете сачека последњи тренутак да испуни задатак, саслушајте га саосећајно, али га пустите да осети последице свог избора. Немојте да дођете у искушење да кажете: „Требало је да почнеш да радиш кад сам ти рекла“ или „Штета што ниси искористио време када сам хтела да ти помогнем.“

Уколико је случај да дете редовно заборавља или не ради домаће задатке, пре него што предложите решење проблема, посматрајте неколико дана како се дете понаша и шта ради поводом домаћег задатка. Након тога, седите са њим и реците му шта

сте приметили, шта желите и шта ћете урадити како бисте му помогли. Нека то буде на пример: „Приметио/ла сам да неколико дана ниси радио домаће задатке, док не дође време за спавање. Волео/ла бих ако би их радио раније.“ Поред тога, напомените им да бисте радо са њима погледали распоред, да можете заједно одредити време за израду домаћих задатака, али и да сте у одређеном периоду дана слободни и да можете да им помогнете уколико је потребно.

3. Успоставите рутину и поштујте различите стилове учења, нека се домаћи задатак ради у одређеном периоду током дана

Уколико дете боље учи у тишини, нека то буде период дана када ће радити у миру, са искљученим телевизором, радиом или рачунаром. За то време ви обављајте мирне активности које неће стварати буку и узнемиравати дете. Поједаној деци је лакше да уче уз музику или телевизор. Омогућите им да услови који се односе на место и окружење за рад буду испуњени (радни сто), али исто тако нека материјали који су потребни за израду домаћег задатка буду на дохват руке (оловка, гумица, лењир...). **Укључите дете у доношење одлуке о томе које време током дана му је најбоље за израду домаћих задатака, али и о томе где жели да га ради.** Објасните му зашто је важно да рад домаћих задатака буде раније, када се одмори после школе, а не би требало да остаје као обавеза пред спавање. Након донесене одлуке када би било најпогодније да учи или ради домаће задатке, важно је да доследно поштује утврђено време, како би му то временом постало рутина.

4. Реците деци да је на њима одговорност да вас на време и унапред обавесте о томе шта им је потребно за учење

Унапред одредите време за набавку материјала за учење или испланирајте одлазак до библиотеке за одређену литературу. Треба такође да науче да не чекају последњи тренутак за набавку материјала, већ да у сваком тренутку имају све што им је потребно.

5. Пружајте им подршку и мотивишите их

Немојте инсистирати да помогнете, урадите то само ако дете затражи. Деци је неопходно охрабрење, надгледајте оно што је урађено и уколико је потребно, будите ту за могућа питања или проблеме. Мотивишите их тако што ћете похвалити њихову организацију и рад, то ће им касније бити подстицај да раде више и боље. Сваки њихов напредак и одговорност треба похвалити.

6. Будите узор свом детету

Имајте на уму да деца уче по моделу и да врло често прате ваш пример. Из доброг примера могу да науче како треба да се опходе према обавезама. Покажите им примерима да када имате доста обавеза, да уз помоћ добре организације постижете да обавите све.

7. Не поредите их са другом децом

Уколико их поредите са братом, сестром или другарима из школе, то може да наруши дететову сигурност и веру у успех, али и да створи напетост, нервозу или страх.

8. Потребно је имати **стрпљења, подстицати и разумети децу**, помоћи им да буду заинтересовани да постављају питања у вези са градивом, пружити им помоћ да одвоје битно од небитног.

Важно је да научите децу да сама завршавају своје обавезе, али са друге стране да им јасно ставите до знања да сте ту када затраже помоћ. Потребно је охрабривати их, самим тим ће развити самопоуздање и љубав према учењу кроз самосталан рад. Оваквим принципом рада и организацијом, деца ће усвојити одређене животне вештине, научиће да мисле за себе и да преузму одговорност за последице својих избора. Научиће да су грешке прилика за учење, али ће лако уз помоћ ових метода научити како да реше одређене проблемске ситуације.

Литература:

Nelsen Dz., Lot L., and Stiven G. (2008): *Pozitivna disciplina od a do š*, Beograd, Leo Commerce.

Невена Милутиновић

мастер педагог