

## 4. План рада Тима за квалитет и развој установе

| Активност  | Циљ активности   | Носиоци   | Време / индикатори  |
|--|--|---|---|
| <p><b>ПРАЋЕЊЕ ВРЕДНОВАЊА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТЕЛА И ТИМОВА</b><br/>Систематизовање података о активностима стручних органа, тела и тимова у школи из извештаја о раду и реализацији планираних активности<br/><b>ПРЕДЛОГ МЕРА</b></p>  | <p>Увид у планове рада стр.тимова, актива и комисија</p> <p>Увиђање редовности и правилности рада (оставривање планираних активности) тимова, комисија и актива</p>                            | <p>Тим за самовредновање<br/>Актив за развојно планирање<br/>Тим за обезбеђивање</p>  | <p>На почетку школске године<br/>На полугодишту и на крају школске године</p> |
| <p><b>ФОРМИРАЊЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ГЛОБАЛНИХ И ОПЕРАТИВНИХ ПЛАНОВА</b><br/>- Праћење редовности и садржаја планова<br/><b>ПРЕДЛОГ МЕРА</b></p>  | <p>Увид у глобалне и оперативне планове рада, њихове остварености, прилагођености саставу и захтевима одељења и садржајима који се реализују</p>   | <p>Педагог школе</p>  |   |
| <p><b>ДИНАМИКА ОЦЕЊИВАЊА У ПРЕДМЕТНОЈ И РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ</b><br/>Праћење динамике по предметима/ по Правилнику о формативном и сумативном оцењивању<br/><b>ПРЕДЛОГ МЕРА</b></p>   | <p>Увид у динамику оцењивања, познавања Правилника од стране наставника и редовност у оцењивању и давању препорука за напредовање ученика</p>  | <p>Тим за самовредновање<br/>Тим за праћење квалитета,<br/>Директор,<br/>педагог</p>  | <p>На класификационим периодима, полугодиштим у</p>                           |
| <p><b>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ ИСХОДА ОДНОСНО СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА</b><br/>- Прикупљање података угледних, пројектних и тематских наставних и ваннаставних активности и иницијативама у циљу развоја предузетништва<br/>- Анализа података добијених анализом успеха ученика на крају класификационих периода<br/>- Анализа података добијених анализом успеха ученика на иницијалном процењивању и на</p> | <p>Увид у редовност одржавања наведених облика часова, остваривања прописаних исхода и стандарда, примене иновативних и функционалних модела наставе, праћење успеха и напредовања ученика</p> | <p>Директор школе<br/>Тим за развој међупредметних компетенција<br/>Тим за имплементацију образовних стандарда<br/>Тим за обезбеђивање квалитета рада</p> | <p>Током школске године</p>   |

## 4. План рада Тима за квалитет и развој установе

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| завршном испиту<br>ПРЕДЛОГ МЕРА  |   |  |  |
| ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА<br>ПРОФЕСИОНАЛНОГ<br>РАЗВОЈА<br>- Анализа планираних и<br>остварених облика стручног<br>усавршавања на основу<br>Извештаја Тима за<br>професионални развој<br>- Предлог мера | Увид у планиране и<br>реализоване облике стручног<br>усавршавања у Установи и<br>ван ње<br>( семинари) и у примену<br>стечених искустава и знања<br>са семинара | Тим за<br>професионални развој<br>Директор школе   | Током школске<br>године                              |
| УВИД У ИНОВАТИВНЕ<br>МОДЕЛЕ НАСТАВЕ И<br>ЊИХОВУ ПРИМЕНУ  | Практична примена и њена<br>функционалност  | Тим за праћење<br>квалитета<br>Тим за<br>самовредновање  | Током године   |
| ДИГИТАЛИЗАЦИЈА<br>НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, РАД<br>НА ПЛАТФОРМИ<br>MICROSOFT TEAMS  |   | Тим за праћење<br>квалитета<br>Тим за<br>дигитализацију  | Током године   |
| ИЗВЕШТАВАЊЕ О<br>СИСТЕМАТИЗОВАНИМ<br>ПОДАЦИМА И<br>ПРЕДЛОЖЕНИМ МЕРАМА  | Увид у извештаје и анализа<br>истих, њихове потпуности и<br>систематичности.  | Школски одбор,<br>Педагошки<br>колегијум, Тим за<br>самовредновање, Тим<br>за обезбеђивање<br>квалитета рада<br>установе и<br>Наставничко веће | На<br>полугодишту и<br>на крају<br>школске<br>године |